

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №7»  
Протокол № 1 от 31. 08.2022 г.



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №7»

Е.А.Грицук  
Приказ № 39 от 31.08.22

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад**  
**комбинированного вида №7 «Золотая рыбка»**  
**Менделеевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план разрабатывается в соответствии с

#### **федеральными документами:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.01.2021 г. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021г. N 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

#### **региональными документами:**

- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ «Об образовании»;

#### **локальными актами ДОУ:**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ «Детский сад №7»);
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №7
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№7661 от 18.12.2015г.)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 7 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ОД. В плане распределено количество ОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Введение регионального компонента ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

### 1.3 Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основных и дополнительных.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).
- отражение специфики МБДОУ «Детский сад №7:

а) учёт видовой принадлежности ДОУ – детский сад комбинированного вида;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 12 групп:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет - 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 3 группы, в том числе 1 группа логопедическая;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 3 группы, в том числе 1 группа логопедическая.

В дошкольной группе по коррекции речи проводятся коррекционные занятия. Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушением речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (ОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. ОД с детьми дошкольного возраста осуществляется в первой половине до средней группы, и во второй половине дня после дневного сна в старшей и подготовительной.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления организованная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую половину дня по подгруппам.

Физкультурные занятия с детьми 4-7 лет осуществляет инструктор по физической культуре. Образовательная деятельность по физической культуре с детьми 2 -7 лет проводится со всей группой 3 раза в неделю: 2-4 года 3 раза в зале, со средней группы 2 раза в зале, 1 раз на прогулке.

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель 2 раза в неделю.

**Часть, формируемая, участниками образовательных отношений** программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс.

**Часть, формируемая, участниками образовательных отношений** включает в себя, в том числе, ОД по дополнительным парциальным программам.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” в учебный план включен национально – региональный компонент. Обучение татарскому языку ведется по «Учебно-методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой.

В младших группах работа по обучению детей татарскому языку реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

В средней группе организация образовательного процесса по проекту проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени..

В старшей группе - один раз в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени..

В подготовительной группе два раза в неделю в форме организованной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В подготовительной (логопедической) группе один раз в неделю в в форме организованной деятельности и два раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов организованной образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

#### **1.4. Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности**

В дошкольном учреждении реализуются

##### **Комплексные программы:**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

##### **Парциальные программы:**

- «Сенеч-Радость познания» Региональная программа дошкольного образования, под редакцией Шаеховой Р.К.
- Учебно-методический комплект для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски) Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.

- Учебно-методический комплект для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (обучение детей родному (татарскому) языку. Хазратова Ф.В.
- Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. Казань «ХЭТЕР», 2018 год.

**Коррекционные программы:**

- Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7 лет). Н.В.Нищева

**Учебный план к основной образовательной программе на 2022/2023 учебный год  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий*	1 младшая группа	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в**									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>											
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		2	72	2	72	2	72	3	108	4	108
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	2	36
	Формирование элементарных математических представлений	1/2	18	1/2	18	1	36	2	72	2	72
	Сенсорное развитие / игровое экспериментирование	1/2	18	1/2	18	-	-	-	-	-	-
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- обучение грамоте							1	36	1	36
	-логопедическое										
	- восприятие художественной литературы и фольклора	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.									
<b>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	ОБЖ/ ЗОЖ/ ПДД/ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ/ ЭКОЛОГИЯ	Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.									
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		4	144	4	144	4	144	4	144	4	144
	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, творческое конструирование)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		3	108	10	108	3	108	3	108	3	108
	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>540</b>
<b>ЧАСТЬ, СФОРМИРОВАННАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>											
<b>НАЦИОНАЛЬНО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	татарский язык	р/м		р/м		р/м		1	36	2	72
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
Максимально допустимый объём недельной нагрузки по СанПиНу 2.4.1.3049 – 13	норма	1,4 часа		3ч.		3ч.20мин		5ч.30мин.		7ч.30мин.	
	фактически	1,4 часа		2ч.30мин.		3ч.20мин.		5ч.30мин.		7ч.30мин.	
Продолжительность ОД	норма	1х10мин		1х15мин		1х20мин		1х25мин		1х30мин	
	фактически	1х10мин		1х15мин		1х20мин		1х25мин		1х30мин	
Количество видов ОД	норма	10		10		10		13		15	
	фактически	10		10		10		13		15	

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2022/2023 учебный год**  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий*	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год
1	2	9	10	13	14
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	2	72	2	72
	Сенсорное развитие / игровое экспериментирование	-	-	-	-
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	- развитие речи	1	36	1	36
	- обучение грамоте				
	-коррекция речи (логопедическое)	2	72	3	108
	- восприятие художественной литературы и фольклора				Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.
<b>СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>ОБЖ/ ЗОЖ/ ПДД/ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ/ ЭКОЛОГИЯ</b>				Программа реализуется в ходе совместной деятельности, режимных моментах и интегрируется в другие образовательные области.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
	- музыкальное	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, творческое конструирование)	1	36	1	36
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	- физкультурное	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>ЧАСТЬ, СФОРМИРОВАННАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>					
<b>НАЦИОНАЛЬНО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	татарский язык	1	36	1	36
<b>ВСЕГО</b>		<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
Максимально допустимый объём недельной нагрузки по СанПиНу 2.4.1.3049 – 13	норма	<b>5ч.30мин.</b>		<b>7ч.30мин.</b>	
	фактически	<b>5ч.30мин.</b>		<b>7ч.30мин.</b>	
Продолжительность ОД	норма	<b>1х25мин</b>		<b>1х30мин</b>	
	фактически	<b>1х25мин</b>		<b>1х30мин</b>	
Количество видов ОД	норма	<b>13</b>		<b>15</b>	
	фактически	<b>14</b>		<b>15</b>	

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	<b>1 раз в неделю</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Приобщение к доступной трудовой деятельности</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение на прогулке</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Обучение ПДД</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>1 раз в неделю</b>				
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Этнокультурная составляющая</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Самостоятельная игра в группе</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная игра на участке</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечания:

\* Название видов занятий внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ (комплексной и парциальных).

\*\* В учебном плане указано количество часов в неделю и в год по каждому направлению развития детей.

\*\*\*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-личностному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).